

SO SÁNH ĐIỂM KHÁC BIỆT GIỮA THÔNG TƯ 30 VÀ THÔNG TƯ 22

Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30 để hoàn thiện hơn cho bản Thông tư 30 về việc đánh giá học sinh tiểu học. VnDoc.com xin giới thiệu tới bạn đọc sự khác biệt giữa thông tư 30 và Thông tư 22 về đánh giá học sinh tiểu học như sau:

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP	
Thông tư 30	Thông tư 22
Cuối kì 1 và cuối năm học	Giữa kì 1, cuối kì 1, Giữa kì 2 và cuối năm học
Hoàn thành Chưa hoàn thành	Hoàn thành tốt Hoàn thành Chưa hoàn thành
Không có	Lớp 4 – 5 có thêm bài KTĐK Toán-Tiếng Việt vào GK1, GK2.
Mức 1: Nhận biết, nhớ Mức 2: Kết nối, sắp xếp..vấn đề đã học. Mức 3: Vận dụng để giải quyết vấn đề mới....	Mức 1: Nhận biết, nhắc lại... Mức 2: Hiểu Mức 3: Biết vận dụng quen thuộc Mức 4: Vận dụng để giải quyết vấn đề mới...

ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT	
Thông tư 30	Thông tư 22
Cuối kì 1 và cuối năm học	Giữa kì 1, cuối kì 1, Giữa kì 2 và cuối năm học
Đạt Chưa đạt	Tốt Đạt Cần cố gắng

HỒ SƠ ĐÁNH GIÁ	
Thông tư 30	Thông tư 22
5 loại	2 loại
	<p>Không có sổ theo dõi CLGD (giảm tính hành chính)</p> <p>- GV phải có minh chứng khi được yêu cầu trả lời câu hỏi tại sao lại xếp HS vào một mức nào đó.</p> <p>-Minh chứng: Sản phẩm học tập của HS, nhóm, ghi chép của cá nhân GV..</p>

KHEN THƯỞNG

Thông tư 30

Thông tư 22

**Thành tích nổi bật hay có tiên bộ vượt bậc về một trong ba nội dung
Số lượng do hiệu trưởng quyết định.**

**HS hoàn thành xuất sắc....
HS có thành tích vượt trội..
Khen thưởng đột xuất**

Không có sổ theo dõi CLGD (giảm tính hành chính)

- GV phải có minh chứng khi được yêu cầu trả lời câu hỏi tại sao lại xếp HS vào một mức nào đó.

-Minh chứng: Sản phẩm học tập của HS, nhóm, ghi chép của cá nhân GV..